



Circolo Didattico Statale – Zafferana Etnea (CT)

Via F. De Roberto, 113 – 95019 Zafferana Etnea (CT)
ctee08300q@istruzione.it ctee08300q@pec.istruzione.it
tel./fax 095-7082024 - C.F. 81002550879
www.circolodidatticozafferana.edu.it

C. D. STATALE - ZAFFERANA ETNEA
Prot. 0004385 del 06/05/2024
I-1 (Uscita)

Al DSGA

Ai docenti della scuola primaria e al personale ATA
Alle Referenti Invalsi Ins. G.N. Messina ed I. Prastani
Sito web d'Istituto

Circolare n.260 del 05/05/2024

Oggetto: Indicazioni per la somministrazione e la correzione delle prove Invalsi a.s. 2023/2024

Per gli opportuni adempimenti, con la presente si comunicano le date, le modalità di organizzazione, di somministrazione e di correzione delle prove Invalsi a.s.2023/2024 - classi seconde e quinte scuola primaria.

➤ Nei giorni delle prove, le Insegnanti Referenti sono convocate alle ore 8.00 presso l'ufficio di presidenza per la consegna dei plichi da portare nelle classi interessate alle prove.
➤ Si consegneranno ai docenti somministratori i plichi e le copie dei sound file su un supporto di memoria esterna (per la prova di inglese) e si effettueranno le seguenti operazioni:

- l'apertura dei plichi
- l'etichettatura dei fascicoli
- la consegna dei fascicoli e degli elenchi degli studenti

Se un alunno arriva in ritardo, ma prima che sia iniziata la sessione di somministrazione, può essere ammesso. Non possono essere, invece, ammessi alla somministrazione gli allievi che arrivano dopo che questa è cominciata (cioè dopo la lettura delle istruzioni sul fascicolo della prova).

Se un alunno finisce di rispondere alle domande di una prova prima che il tempo sia scaduto, può controllare le risposte fornite o, dopo aver consegnato il fascicolo, disegnare o leggere qualcosa per suo conto rimanendo al proprio posto in silenzio, ma non deve lasciare il locale.

Non è consentito l'uso del dizionario.

Non è consentito l'uso di gomme, matite e penne cancellabili.

Per le prove di Matematica, eventuali calcoli o disegni vanno effettuati sul fascicolo stesso; non è consentito l'uso di fogli aggiuntivi per la brutta copia.

Tutti i docenti somministratori, le Insegnanti Referenti per le prove INVALSI ed il personale ATA di supporto sono invitati a lavare frequentemente le mani e/o ad utilizzare il gel disinfettante.

ALUNNI CON DSA

Gli alunni con DSA, che non siano stati totalmente o parzialmente dispensati dalle prove, svolgeranno le stesse avvalendosi di adeguate misure compensative o dispensative, purché presenti nel PDP; inoltre, sarà previsto un eventuale tempo aggiuntivo di 15 minuti per tutte le prove ed un terzo ascolto

per la prova d'inglese. Non è previsto il cosiddetto "lettore umano".

ALUNNI CON BES

Tutti gli alunni con BES non sono dispensati dalla prova, che eseguiranno nei tempi e con le medesime modalità previste per tutta la classe.

ALUNNI DA

Gli alunni DA, che svolgeranno le prove nazionali, si avvarranno di adeguate misure compensative o dispensative, purché presenti nel PEI; inoltre, sarà previsto un eventuale tempo aggiuntivo di 15 minuti per tutte le prove ed un terzo ascolto per la prova d'inglese.

Il docente di sostegno può anche predisporre una prova differenziata, che sia coerente con gli obiettivi del PEI, per una, due o tutte le tre giornate di prove. In caso di prova differenziata, sarà il docente di sostegno a stabilire il tipo di prova, il luogo e i tempi di svolgimento e gli strumenti da utilizzare per eseguire la prova.

CALENDARIO SOMMINISTRAZIONE

CLASSI SECONDE

//

Italiano: 7 maggio 2024

Matematica: 9 maggio 2024

CLASSI QUINTE

Inglese: 6 maggio 2024

Italiano: 7 maggio 2024

Matematica: 9 maggio 2024

PROVE D'INGLESE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

E' costituita da due sezioni: la prima dedicata alla comprensione della lettura (reading) e la seconda alla comprensione dell'ascolto (listening).

Si ritiene utile sottolineare quanto indicato dall'INVALSI in relazione alla prova di Inglese per la Scuola Primaria, che presenta le seguenti caratteristiche:

- 1) è rivolta a tutti gli studenti delle classi quinte della scuola primaria;
- 2) verifica la comprensione di lettura (reading) e dell'ascolto (listening) ed è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- 3) per la scuola primaria, in base alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, è riferita al livello A1 del QCER.

• Inizio della prova ore 9.00 – fine della prova ore 11.15

➤ Ore 9.00 inizio della prova di lettura (reading), durata 30 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) - formato cartaceo.

- il docente somministratore distribuirà a ciascun allievo il proprio fascicolo, avendo cura:
 - a) di seguire l'elenco studenti, verificando che ad ogni allievo sia assegnato il fascicolo sulla cui etichetta sia riportato il suo codice SIDI;
 - b) che gli allievi in situazione di disabilità o DSA abbiano la strumentazione necessaria per il terzo ascolto individuale della prova di inglese (**verificare che questa tipologia di allievi abbia ricevuto il fascicolo 5**);
 - c) che gli alunni aventi lo stesso numero di fascicolo non siano seduti vicini tra loro.
- svolgimento della prova di lettura (reading);

- terminata la prova di lettura (reading), il docente somministratore inviterà gli studenti a lasciare sul banco il fascicolo alla pagina di inizio della prova di ascolto (listening);
- il docente somministratore inviterà gli studenti a fare la pausa, prestando attenzione a non danneggiare, bagnare o macchiare il fascicolo.

➤ Ore 9.45 – 10.00: Eventuale tempo aggiuntivo

➤ Ore 10.00 – 10.15: Pausa

➤ Ore 10.15 inizio della prova di ascolto (listening) - formato cartaceo e audio.

- ascolto collettivo di classe mediante la riproduzione per tutta la classe del sound file;
- gli studenti riprenderanno la prova utilizzando lo stesso fascicolo ricevuto per la prova di lettura (reading);
- il docente somministratore inviterà tutti gli studenti all'ascolto della prova di listening, ricordando a ciascun allievo che:
 - a) ogni compito (task) di ascolto sarà ripetuto due volte;
 - b) terminato il tempo previsto per il primo task, il sound file passerà automaticamente al secondo task e poi al terzo e poi al quarto;
 - c) dopo il secondo ascolto, ciascun task non può essere più ascoltato un'altra volta;
 - d) il sound file fornisce anche le istruzioni delle modalità di risposta per ciascun task;
 - e) un terzo ascolto può essere consentito solo agli alunni DA ed agli alunni con DSA che sostengono le prove standardizzate nazionali (**verificare che abbiano avuto il fascicolo n.5**).
- il docente somministratore avvierà la riproduzione del sound file;
- svolgimento della prova di ascolto (listening);
- terminata la prova di ascolto (listening), il docente somministratore ritirerà il fascicolo di ciascun alunno.

Il tempo destinato alla prova d'Inglese è comprensivo anche del tempo necessario per l'organizzazione pratica della somministrazione (distribuzione e ritiro dei fascicoli, ecc.).

PROVE DI ITALIANO CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

E' costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo con domande a scelta multipla semplice o complessa e a risposta aperta, integrata da due esercizi.

➤ Ore 9.00 inizio prove, durata 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) – ore 10.00 termine della prova;

- formato cartaceo

Il tempo destinato alla prova d'Italiano è comprensivo anche del tempo necessario per l'organizzazione pratica della somministrazione (distribuzione e ritiro dei fascicoli, ecc.).

PROVE DI ITALIANO CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

E' costituita da due parti (prima parte: comprensione della lettura, testi narrativi ed espositivi; seconda parte: grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.

➤ Ore 10.30 inizio prove, durata 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente – ore 12.45 termine della prova;

- formato cartaceo

Sono previsti altri 10 minuti (totale 85 minuti) per rispondere alle domande di background poste al termine della prova di Italiano (gli alunni DA o con DSA sono dispensati).

Trascorsi i primi 35-40 minuti circa, invitare gli alunni che non l'avessero già fatto autonomamente a passare al secondo testo, anche se qualcuno non ha terminato di rispondere alle domande del primo testo. Dopo altri 15-20 di minuti, invitare gli alunni a passare alla seconda parte della prova d'Italiano (grammatica). Trascorsi settantacinque (75) minuti dall'inizio, dire agli allievi di passare alle domande di background.

Il tempo destinato alla prova d'Italiano è comprensivo anche del tempo necessario per l'organizzazione pratica della somministrazione (distribuzione e ritiro dei fascicoli, ecc.).

PROVE DI MATEMATICA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

E' formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree:

a) numeri, b) spazio e figure, c) dati e previsioni.

➤ Ore 9.00 inizio prove, durata 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) – ore 10.15 termine della prova;

- formato cartaceo

Il tempo destinato alla prova di Matematica è comprensivo anche del tempo necessario per l'organizzazione pratica della somministrazione (distribuzione e ritiro dei fascicoli, ecc.).

PROVE DI MATEMATICA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

E' formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numeri, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.

➤ Ore 10.15 inizio prove, durata 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente – ore 12.30 termine della prova;

- formato cartaceo

Sono previsti altri 10 minuti (totale 85 minuti) per la risposta alle domande di background, che si trovano al termine della prova di Matematica.

Il tempo destinato alla prova di Matematica è comprensivo anche del tempo necessario per l'organizzazione pratica della somministrazione (distribuzione e ritiro dei fascicoli, ecc.).

Al termine delle prove si riprenderanno regolarmente le lezioni.

I docenti somministratori resteranno nelle classi loro affidate:

- FINO ALLE ORE 11.20 (PROVA D'INGLESE) NELLE CLASSI QUINTE;
- FINO ALLE ORE 13.00 (PROVE D'ITALIANO E DI MATEMATICA) NELLE CLASSI QUINTE;
- FINO ALLE ORE 10.00 (PROVE D'ITALIANO E DI MATEMATICA) NELLE CLASSI SECONDE.

DOCENTI SOMMINISTRATORI NELLE CLASSI II E V

I docenti somministratori dovranno prestare la massima attenzione alla corrispondenza tra allievo e codice SIDI riportato sull'etichetta, in base a quanto riportato nell'elenco studenti per la somministrazione. Inoltre, gli alunni aventi lo stesso numero di fascicolo non devono stare seduti vicini tra loro. Tutti gli alunni con DSA o DA avranno il fascicolo n.5 e potranno, ove previsto,

disporre del sound file.

La turnazione dei docenti è stata predisposta dalla docente G. N. Messina. I docenti delle classi quinte presteranno servizio nelle classi seconde e viceversa. E' obbligatorio non fornire risposte sui contenuti della prova; al contrario, è importante accertarsi che tutti gli alunni abbiano ben compreso le modalità operative per rispondere ai quesiti prima di iniziare la prova.

OPERAZIONI AL TERMINE DI CIASCUNA PROVA

Al termine di ciascuna prova, i fascicoli (le prove) compilati dagli allievi vengono conservati in presidenza.

CORREZIONE PROVE

Il caricamento degli esiti delle prove verrà eseguito esclusivamente dalle docenti referenti, supportate, ove necessario, dalla segreteria.

Le correzioni avverranno secondo le indicazioni fornite dall'Invalsi e in base alla griglia di correzione disponibile nell'area riservata della scuola, che fornirà le apposite maschere alle docenti referenti. Per gli alunni con disabilità o con DSA che avranno svolto le prove standardizzate, in fase di compilazione delle maschere elettroniche, verrà selezionata l'opzione corrispondente, tale segnalazione consentirà di non far rientrare gli esiti nella elaborazione statistica dei risultati della classe.

QUADRO SINTETICO PROVE INVALSI ALUNNI DA

ALUNNI DA

Non sempre questi alunni svolgono le prove INVALSI (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). È necessario verificare che sia previsto dal PEI, altrimenti sono esonerati dalle prove.

PROVA INGLESE

Se previsto dal PEI, possono essere adottate:
- Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening).

- Misure dispensative:
1. - dall'intera prova,
2. - da una delle due parti (reading o listening).

PROVE ITALIANO E MATEMATICA

Se previsto dal PEI, possono essere adottate:
- Misure compensative:
1. - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova),
2. - ingrandimento;
3. - calcolatrice;
4. - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova;
5. - Braille;
6. - adattamento prova per alunni sordi (formato word).

- Misure dispensative: da una o da entrambe le prove

QUADRO SINTETICO PROVE INVALSI ALUNNI DSA

ALUNNI DSA

Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella di inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). Occorre verificare il PDP.

PROVA INGLESE

Se previsto dal PDP, possono essere adottate:
- Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening).

- Misure dispensative:
1. - dall'intera prova,
2. - da una delle due parti (reading o listening).

PROVE ITALIANO E MATEMATICA

Se previsto dal PDP, possono essere adottate:
- Misure compensative:
1. - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova);
2. - calcolatrice;
3. - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova.

Affinché le prove vengano svolte serenamente, senza elementi di disturbo, **tutti i docenti sono pregati di assicurare che la ricreazione non venga prevista durante le prove, bensì durante le pause o a fine prova.** Inoltre, **si chiede di far utilizzare agli alunni, durante le prove, i servizi igienici più distanti dalle classi seconde e quinte.**

Si ringrazia preventivamente della collaborazione.

Zafferana Etnea, 05 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)