

**CIRCOLO DIDATTICO DI ZAFFERANA ETNEA,
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

Anno scolastico 2019/2020

Legge n° 107/2015 Art. n. 1, comma 126; Legge n° 107/2015, Art. n. 1, comma 129

Modalità di accesso: assenza di procedimenti disciplinari

Nome e cognome _____

Nato/a in _____, il _____

In servizio come docente scuola dell'infanzia/primaria

In codesto Circolo Didattico dall'anno scolastico _____

AMBITI VALUTATIVI:

- A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo scolastico degli alunni;
- B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

A. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI;

CRITERI VALUTABILI	DESCRITTORI	PUNTI	DOC	DIR
A.1 Qualità dell'insegnamento	A.1.1 Autoformazione e formazione professionale: partecipazione, nell'ultimo triennio, a corsi di formazione personali della durata minima di 8 ore e multipli e loro ripercussioni nella didattica	Da 0 a 5		
	A.1.2 Realizzazione di attività e progetti di potenziamento dei curricoli disciplinari, interdisciplinari e multidisciplinari in orario curricolare	Da 0 a 3		
	A.1.3 Attività e progetti di potenziamento dei curricoli disciplinari, interdisciplinari e multidisciplinari in orario extra curricolare	Da 0 a 4		
A.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A.2.1 Partecipazione a gare, concorsi, eventi, con gli alunni finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative coerenti con il POF/PTOF	Da 0 a 3		
	A.2.2 Partecipazione ad azioni di sistema all'interno del POF (progetti europei, progetti interculturali, scuola aperta)	Da 0 a 5		
	A.2.3 Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica	Da 0 a 5		
	A.2.4 Organizzazione e partecipazione ad uscite didattiche, viaggi di istruzione, soggiorni tematici	Da 0 a 5		
	A.2.5 Partecipazione a gruppi di ricerca, attività di sperimentazione e documentazione didattica, inerenti i propri ambiti disciplinari	Da 0 a 3		
A.3 Capacità relazionale all'interno del gruppo docente con le famiglie e con il territorio.	A.3.1 Capacità di lavorare in gruppo contribuendo a rendere più efficace il lavoro del proprio team (Collegio docenti, gruppi di lavoro, aree dipartimentali)	Da 0 a 4		
	A.3.2 Capacità di dare contributi alla risoluzione di conflitti e problematiche	Da 0 a 4		
	A.3.3 Capacità di collaborazione e integrazione con le famiglie e con il territorio	Da 0 a 4		

B. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE, ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE;

B.1 Potenziamento delle competenze degli alunni e successo formativo e scolastico degli studenti	B.1.1 Potenziamento e personalizzazione dei percorsi formativi per alunni BES, disabili e stranieri	Da 0 a 5		
	B.1.2 Tutoraggio per alunni con forte disagio	Da 0 a 4		
	B.1.3 Progetti ponte e/o continuità	Da 0 a 2		
	B.1.4 Iniziative di particolare valore volte ad una migliore inclusione di alunni con BES	Da 0 a 2		
B.2 Innovazione didattica e metodologica	B.2.1 Metodologie didattiche innovative (metodo analogico, sfondo integratore, didattica laboratoriale, coding,...)	Da 0 a 5		
B.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione alla diffusione di buone pratiche didattiche	B.3.1 Realizzazione di eventi formativi rivolti al personale docente, non docente e alle famiglie per la diffusione di metodologie e strumenti innovativi	Da 0 a 2		
	B.3.2 Documentazione delle ricerche/esperienze	Da 0 a 1		
	B.3.3 Implementazione di processi da condividere	Da 0 a 1		
	B.3.4 Partecipazione e collaborazione alla elaborazione o alla revisione di documenti di Istituto: PTOF, PAI, RAV, PdM, Reg. Ist., Patto di corresponsabilità Educativa, ...)	Da 0 a 5		

C. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.

C.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico all'interno dei progetti POF ed eventi e manifestazioni che coinvolgono il territorio	C.1.1 Coordinamento di team	Da 0 a 2		
	C.1.2 Coordinamento di dipartimento	Da 0 a 2		
	C.1.3 Progettazione e/o realizzazione percorsi di formazione destinati al personale	Da 0 a 3		
	C.1.4 Qualità supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Da 0 a 4		
	C.1.5 Collaboratore del Dirigente Scolastico	Da 0 a 4		
	C.1.6 Coordinatore consiglio di classe	Da 0 a 2		
	C.1.7 Funzione osservatore INVALSI/tabulazione risultati prove	Da 0 a 2		
	C.1.8 Responsabile di laboratorio	Da 0 a 2		
	C.1.9 Coordinatore attività multimediali	Da 0 a 3		
C.2 Funzione di docente formatore per il personale docente e non docente interno alla scuola	C.2.1 Progettazione e/o realizzazione percorsi di formazione destinati al personale.	Da 0 a 3		
	C.2.2 Progettazione e/o realizzazione percorsi di formazione destinati ai genitori	Da 0 a 3		
	C.2.3 Collaborazione con Istituti universitari per la realizzazione di percorsi di alta formazione (master, perfezionamenti, ...)	Da 0 a 3		
	C.2.4 Tutor docente in anno di formazione	Da 0 a 3		
	C.2.5 Tutor per tirocinanti universitari	Da 0 a 3		
	C.2.6 Funzione di docente formatore	Da 0 a 3		
C.3 Assunzione di responsabilità nelle	C.3.1 Assiduità	Da 0 a 5		

svolgimento del proprio servizio	C.3.3 Puntualità	Da 0 a 5		
	C.3.4 Presenza (assenze non superiore al 20% sulla quota annua previa giustificazione documentata)	Da 0 a 5		
9) Altro				

Zafferana Etnea, _____

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
